

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 27 «Ромашка» с. Дунаевка

Протокол № 5 от 31.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по муниципальному казенному
дошкольному образовательному
учреждению детскому саду № 27
«Ромашка» с. Дунаевка
Заведующая _____ Е. В. Мясникова

Приказ № 87-о/д от 31.05.2022 г.



Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 27 «Ромашка» с. Дунаевка Минераловодского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ детском саду № 27 «Ромашка» определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества (далее - Положение). Разработано Положение в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р (ред. от 20.08.2021г.);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225;
- приказа министерства образования Ставропольского края от 03.03.2022 г. № 337-пр «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края».

1.2. В Положении используются следующие понятия:

Наставник - педагогический работник, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность в ДОУ.

Наставляемый - участник системы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Куратор – сотрудник ДОУ, который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества.

Наставничество - форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.