

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 27 «Ромашка» с. Дунаевка

Протокол № 3 от 12. 02. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по муниципальному
казенному дошкольному
образовательному учреждению детскому
саду № 27 «Ромашка» с. Дунаевка

Заведующая Е. В. Мясникова



Приказ № 32-од от 12. 02. 2021 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном казенном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 27 «Ромашка»
с. Дунаевка Минераловодского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ детский сад № 27 «Ромашка» с. Дунаевка Минераловодского района (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МКДОУ детского сада № 27 «Ромашка» с. Дунаевка Минераловодского района (далее –ДОУ) и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ДОУ.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, вышестоящие органы.

1.5. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем положении используются следующие термины:

1.7.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

1.7.2. Оценка качества образования подразумевает оценку реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

1.7.3. Внутренняя оценка качества образования – процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

1.7.4. Внешняя оценка качества образования – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

1.7.5. Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.7.6. Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

2. Цели и задачи системы оценки качества дошкольного образования

2.1. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

- 2.2. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
 - предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
 - доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ДООУ.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: *качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.*

3. Содержание внутренней системы оценки качества дошкольного образования

3.1. Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются:

- федеральный закон «Об образовании в РФ»;
 - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
 - основная образовательная программа дошкольного образования.
- Объекты внутренней системы оценки качества образования упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДООУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.2);
 - ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей (п.5);
 - использование и совершенствование методик обучения и воспитания, (п.12);
 - разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ДООУ (п.7);
 - разработка и утверждение образовательных программ (п.6);
 - разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых планов ДООУ;
 - установление штатного расписания (п.4);
 - создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом (п.16);
 - содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении методических конференций, семинаров (п.20);
 - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников (п.15).

3.2 . Содержание процедуры оценки *качества образовательных результатов* воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

3.3. *Качество условий* реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;

- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;

- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

3.3.1. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья воспитанников.

3.3.2. Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности ДООУ.

3.3.3. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности ДООУ.

3.4. Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений разного уровня и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, временные структуры (комиссии и др.).

4.2. Полномочия в вопросах оценки качества образования в ДООУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

4.2.1. Администрация ДООУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего ДООУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДООУ, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в ДООУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДООУ;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДООУ к осуществлению контрольно-оценочных процедур
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

4.2.2. Педагогический совет ДОУ:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДОУ;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ, члены педагогического совета принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

4.2.3. Педагоги ДОУ:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов ДОУ, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования;
- организуют и проводят смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- осуществляют экспертизу образовательных и парциальных программ дошкольного образования.

4.3. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт ДОУ), аналитических докладов о состоянии качества образования в ОУ.

4.4. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов ДОУ.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующей ДООУ.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения приказом заведующей Учреждением и действует до принятия нового. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.

6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

Контроль за реализацией внутренней системы оценки качества образования в ДОУ на 20__ - 20__ учебный год

№ п/п	Составляющие внутренней системы оценки качества образования	Содержание и объект контроля	Сроки, периодичность	Форма контроля	Ответственные
1. Качество образовательных результатов					
1	Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования	Показатели индивидуального развития детей, достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей	1 раз в квартал	карты индивидуального развития.	Заведующий воспитатели ДОУ
		Оценка эффективности педагогических действий	1 раз в квартал	карты индивидуального развития	Заведующий
		Промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	ноябрь-апрель	мониторинговые исследования	заведующий
2. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы					
	Материально- техническое обеспечение	Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ФГОС. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. Наличие физкультурного зала. Наличие музыкального зала. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1 раз в год	Мониторинговые исследования	заведующий
	Учебно -методическое и информационное обеспечение реализации ООП ДО	Соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей (законных представителей).	1 раз в год	Мониторинговые исследования	заведующий
	Санитарно- гигиенические и эстетические условия	Соответствие ДОУ нормам и требованиям СанПиН. Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях	1 раз в год	Мониторинговые исследования	заведующий
		Наличие пищеблока для организации питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие Оборудованного медицинского кабинета. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и организации питания в ДОУ.	1 раз в год	Мониторинговые исследования	заведующий
	Кадровые условия	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя;	1 раз в год	Приказы	заведующий

		инструктора по физической культуре.			
3. Качество организации учебно-воспитательного процесса					
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС ДО	1 раз	Приказы Аналитические справки	заведующий	
	Годовые планы ДОУ; Результаты реализации предыдущей годовых планов			заведующий	
Реализация дополнительных образовательных программ (при наличии)	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	1 раз в год	Результаты анкетирования	заведующий	
Укомплектованность педагогическими кадрами	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.		Анкетирование, справки	заведующий	
	Знание и использование современных педагогических методик и технологий				
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня				
Аттестация педагогических кадров	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.	1 раз в год	Приказы	заведующий	
Показатели пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	1 раз в год	Мониторинговые исследования	заведующий	
	Оценка заболеваемости воспитанников	1 раз в квартал	Мониторинговые исследования	заведующий	
	Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня)				
	Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы				
	Оценка состояния здоровья воспитанников				