

СОГЛАСОВАН

Решением педагогического совета
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 27 «Ромашка» с. Дунаевка

Протокол № 4 от 19. 03. 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом по муниципальному казенному
дошкольному образовательному
учреждению детскому саду № 27
«Ромашка» с. Дунаевка
И.о.заведующей  Н.Н. Копанева

Приказ № 33-од от 19.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Ромашка» с. Дунаевка Минераловодского района за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения:
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Ромашка» с. Дунаевка Минераловодского района.

Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад № 27 «Ромашка» с. Дунаевка.

Адрес организации: 357237, РФ, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, с. Дунаевка, ул. Дунаева, стр. 16А.

Телефон, факс: 8(87922)7-32-92

Адрес электронной почты: romashka_27@bk.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou27-dunaevka.ru>

Учредитель: Администрация Минераловодского муниципального округа Ставропольского края. Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края осуществляет функции и полномочия Учредителя.

Адрес официального сайта Учредителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.obrmv.ru>

Тип учреждения – дошкольная образовательная организация.

Вид организационно-правовой форма учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензии на образовательную деятельность (регистрационный номер № 5034 от 05 сентября 2016 года, срок действия - «бессрочно». Приложение к Лицензии на правоведения образовательной деятельности от 05 сентября 2016 г. регистрационный номер № 5034).

МКДОУ детский сад № 27 «Ромашка» с. Дунаевка (далее – ДОУ, детский сад) функционирует с 1962 года, здание приспособленное, расположено в частном секторе с. Дунаевка. Общая площадь основного здания 300,4 кв.м. Учреждение рассчитано на 47 детей исходя из расчета площади групповой (игровой) – в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. На территории ДОУ находятся отдельно стоящие здания: пищеблок, прачечная, котельная, хозяйственное помещение.

Учреждение рассчитано на 47 детей исходя из расчета площади групповой (игровой) – в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 17:30 (режим полного дня).

Фактическая наполняемость на 31.12.2024 г. составила 40 воспитанников. Количественный состав групп:

- разновозрастная группа «Радуга» для детей от 3-х до 5 лет – 22 детей;

- разновозрастная группа «Сказка» для детей от 5 до 8 лет – 18 детей.

Отчет по результатам самообследования деятельности ДОО состоит из двух блоков:

I блок - аналитическая часть (справка), содержащая результаты самообследования деятельности дошкольного образовательного учреждения и дающая оценку:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- ✓ организации образовательного процесса;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ качества учебно-методического обеспечения;
- ✓ качества материально-технической базы;
- ✓ качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников;
- ✓ качества организации питания;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II блок – результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

I блок Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.06.2022 N 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

– Устав ДОУ.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада № 27 «Ромашка» с. Дунаевка, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В своей работе педагоги ДОУ используют парциальные программы:

- познавательного развития- Программа экологического воспитания в д/с «Юный эколог» ред. С. Н. Николаева;

- социально-коммуникативного, познавательного развития - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» ред. Авдеева Н.Н., Князева О.Л.;

- художественно-эстетического развития – «Музыкальные шедевры» ред. О. П. Радынова.

В основе образовательного процесса в ДОУ саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

- деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы детского сада. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Форма проведения мониторинга - наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические беседы, организуемые педагогом.

Воспитательная работа

ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОПДО МКДОУ детского сада № 27 «Ромашка» с. Дунаевка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, педагоги ежегодно проводят анализ состава семей воспитанников. В 2024 году в детском саду 31 семья.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные	29	93.54
Неполные с матерью	2	6.45
Неполные с отцом	0	0
Опекаемые семьи	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	19.35
Два ребенка	7	22.58
Три ребенка и более	19	61.29
Ребенок инвалид	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Основными формами сотрудничества с семьями воспитанников являются:

1. Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: консультации, родительские собрания, информационные стенды, организация выставок детского творчества, создание памяток.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

На уровне ДООУ в 100% объеме реализованы мероприятия Плана воспитательной работы:

- досуг ко Дню знаний
- музыкальный праздник «Дарит Осень чудеса!»
- развлечение «Земля - наш дом»
- музыкальный праздник «В двери Новый год стучится, Дед Мороз к нам в гости мчится»
- физкультурный досуг «Малые олимпийские игры», спортивный досуг ко Дню защитника Отечества «Гусарские забавы»
- музыкальный праздник «Ярче, солнышко, сияй, нашу маму поздравляй!»
- выставка детского рисунка «Весна Красна!»

-тематический день «Всемирный День здоровья»
 -досуг ко Дню космонавтики, праздничный концерт ко Дню Победы «Помним, гордимся!», праздник ко Дню России, досуг ко Дню защиты детей, досуг ко Дню семьи, любви и верности, досуг ко Дню государственного флага РФ.

В 100 % объеме реализован План мероприятий к «Году семьи ». Этот год дал возможность напомнить нашим воспитанникам об уважении к семье, о семейных ценностях и традициях, чтоб дети знали , что Семья- главный аспект в жизни человека.

Выводы: образовательная и воспитательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Система управления ДОУ организована в соответствии с ст.26 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом детского сад.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации; -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; -осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДООУ создан Родительский комитет.

Основными управленческими функциями органов управления являются: аналитическая, прогностическая деятельность, целеполагание, организаторская, контрольная деятельность. Контрольную деятельность в ДООУ осуществляют заведующий ДООУ, завхоз, педагогические работники, назначенные заведующим ДООУ. Виды и темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ДООУ на основании проблемно-ориентированного анализа по итогам предыдущего учебного года. В содержание контроля включаются следующие направления: педагогический процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно. Так, в течение 2024г. проведен контроль: охрана жизни и здоровья детей; уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; организация питания воспитанников; санитарное состояние ДООУ; создание условий для развития воспитанников; ведение педагогической документации. Информация, получаемая в ходе контроля, используется в ходе оценки работы кадров, оценки создания условий реализации ОПДО МКДООУ детского сада № 27 «Ромашка» с. Дунаевка.

Обеспечение доступности для родителей, общественности локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДООУ и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта ДООУ, информационных стендов, целью которых являются:

- обеспечение открытости деятельности ДООУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- обеспечение доступности для общественности локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДООУ;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДООУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса;
- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Для реализации этих целей в 2024 году была проведена работа:

- содержание и организация работы сайта ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- в течение всего года обновлялся информационный стенд для родителей, где располагалась доступная для понимания родителей информация о деятельности ДООУ;
- воспитателями детского сада большое внимание уделялось размещению информации в групповых родительских уголках.

Выводы: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления ДООУ обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

1.2. Оценка содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ОП ДООУ в мае 2024 г. выглядят следующим образом:

- Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров:
 - выше нормы 6 %
 - норма 81 %
 - ниже нормы 13 %
- Качество освоения образовательных областей:
 - выше нормы 10 %
 - норма 87 %
 - ниже нормы 3 %

Готовность детей к обучению в школе. Результаты итогового педагогического мониторинга в мае 2024 г. показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу:

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 92%;

- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства

других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 88%;

- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам- 96%;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности- 88%;

- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими –100%;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены- 88%;

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности- 91,4%.

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ОП показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Выводы: у воспитанников-выпускников сформированы познавательные и социальные мотивы: уровень общения с взрослыми и сверстниками соответствует школьным требованиям, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной задачей при организации образовательной деятельности в ДООУ является обеспечение его целостности. Организация образовательного

процесса в ДОУ построена на принципе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей. Педагогами выбирается тема, рассчитанная на 2-6 недель, все формы образовательной работы продолжают выбранную тему, для родителей предлагаются краткие рекомендации по организации совместной детско-взрослой деятельности в домашних условиях, каждая тема заканчивается проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, и т.д.).

Комплексно-тематическое планирование придает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется как в свободной самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах, так и в непосредственно образовательной деятельности. При этом роль организованного обучения не преувеличивается. В организации непосредственно образовательной деятельности педагогами обеспечивается баланс между: непосредственно образовательной деятельностью, включающей цели, реализация которых требует систематической постановки взрослым перед детьми последовательности заданий, репродуктивной деятельности, и непосредственно образовательной деятельностью, включающей совместную творческую деятельность взрослых и детей, направленную на развитие социальных навыков, речевой активности, расширению представлений о мире, приобщению к искусству, нравственным ценностям, освоению разных видов деятельности, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Основной формой занятия является игра. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет (включительно) — до 30 мин.

В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки, между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

К особенностям осуществления образовательного процесса в ДОУ относятся:

- осуществление образовательного процесса с детьми разного возраста;
- осуществление образовательного процесса в группах по двум режимам, с учетом
теплого и холодного периода года;
- работа консультативного пункта для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения.

Выводы: организация образовательного процесса соответствует ФОП ДО и способствует успешному освоению воспитанниками образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами в 2024 учебном году была продолжена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию на 60 %. Вспомогательным персоналом на 100 %.

Характеристика педагогического коллектива, соотношение человек и ставок:

Общее количество ставок по штатному расписанию	Воспитатель ч/ставка по штатному расписанию	Музыкальный руководитель ч/ставка по штатному расписанию	Инструктор по фзк ч/ставка по штатному расписанию
3.85	3/3.10	1/0.5 (вакансия)	0/0.25 (вакансия)

Образовательный уровень педагогов:

Общее количество пед.работников	Высшее, ч/%	Среднее специальное, ч/ %	
	специальное дошкольное	специальное дошкольное	другое педагогическое
3	2/75	1/25	0

Повышение квалификации, аттестация, педагогических работников и ее результативность в 2024 году:

- курсы повышения квалификации: 3/100%
- повышение квалификации: первая квалификационная категория – 1/25%;
- аттестация педагогов по графику: 1/75% сентябрь 2024 г., 2/75% - октябрь 2025 г.

Педагогический стаж работы:

№	Должность	Количество	Стаж				
			0-5	5-10	10-15	15-20	20-25
1	Воспитатели	3		1	1	1	
	Итого	3	0	1	1	1	

Возрастные характеристики педагогических работников:

№	Должность	Кол-во	Возраст				Текучесть кадров за 5 лет
			30-35	35-40	40-45	45-50	
1	Воспитатели	3	1		1	1	0
	Итого	3	1		1	1	0

В 2024 году воспитатели ДОУ активно участвовали в реализации мероприятий, приуроченных к Году семьи.

Выводы: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений; самообразование - изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень профессиональной компетентности педагогов соответствует ФГОС ДО, квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники ДООУ проходят аттестацию 1 раз в 5 лет, курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная:

- на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей,
- на повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДООУ является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая
2. Информационная
3. Организационно-методическая
4. Консультационная.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, необходимых для качественной организации педагогического процесса в ДОО.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в проектно-исследовательскую деятельность.

5. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

6. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта на педагогических площадках разного уровня.

ДОО обеспечивает материально-технические условия реализации образовательных программ, позволяющие достичь обозначенные ими цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществляет все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организует участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;

- использует в образовательном процессе игровые, коммуникативные, проектные технологии;

- обновляет содержание образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей.

В связи с отсутствием в ДОО свободных помещений- библиотеки, методического кабинета, библиотечный фонд располагается в группах детского сада и кабинета заведующего. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с программой.

Информационное обеспечение ДОО позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение оценено как удовлетворительное.

Проблема: для решения широкого спектра задач образовательного процесса, ДОО необходимо интерактивное оборудование.

1.7. Оценка материально-технической базы

ДОО, осуществляя образовательную деятельность по образовательной

программе дошкольного образования МКДОУ детского сада № 27 «Ромашка» с. Дунаевка создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1. возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. выполнение ДОУ требований по:
 - санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ.

Основными помещениями ДОУ являются:

- групповые помещения: для детей 3-5 лет и 5-8 лет;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным- 1;
- медицинский блок (медицинский, процедурный кабинет)- 1;
- кабинет заведующего и бухгалтера- 1.

На территории учреждения:

- участки для прогулок детей: для детей 3-5 лет и 5-8 лет;
- спортивная площадка- 1.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям к среде развития ребёнка и способствует развитию ребенка по всем направлениям. В группах уютно, комфортно, в специально организованных зонах (уголках) созданы условия, стимулирующие мыслительную и речевую деятельность, развитие природных потребностей и способностей детей в различных видах познавательной, продуктивной и игровой деятельности. В группах имеется раздаточный, дидактический и игровой материал, игровая мебель для зонирования, спортивные уголки.

Музыкально-физкультурный зал: для музыкального воспитания и физического развития детей в соответствии с образовательной программой, зал оснащен следующим оборудованием: пианино, музыкальный центр, микрофон, специальные детские музыкальные инструменты. Для проведения физкультурных занятий, зал оснащен следующим оборудованием: гимнастические скамейки, спортивные маты, мягкие кубы-модули, лестницы для перешагивания и развития равновесия, массажные коврики для профилактики плоскостопия, мячи, обручи, мешочки с песком, гантели, гимнастические палки, канаты, кегли, дуги разной высоты и другое нетрадиционное оборудование.

Медицинский блок: для обеспечения медицинского наблюдения за развитием и состоянием здоровья детей, оказания профилактической помощи и проведения антропометрических мероприятий имеет процедурный и медицинский кабинет со стационарной необходимой мебелью и медицинским оборудованием.

Пищеблок: включает в себя зону для сырой и готовой продукции, места для холодильного оборудования, электрооборудования, электропечи, газовой печи, есть металлические столы для разделки продуктов, вытяжная система,

весы для сырой и готовой продукции, двухсекционная ванна для мытья посуды, стеллажи.

В прачечной имеются 2 бытовые стиральные машины – автомат на 5,5 кг и 7,0 кг, 2 шкафа для хранения белья, баки для грязного белья, утюг паровой, шкаф для моющих и дезсредств.

Площадь земельного участка - 4188 м². Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Земельный участок выделен в функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории хозяйственной зоны находится автономная газовая котельная, площадка для сушки белья и площадка для мусоросборника.

Для каждой группы выделены групповые площадки. Покрытие площадок - укатанный грунт. На территории каждой группы установлены тентовые навесы, огражденные с трех сторон. Песочницы имеются на каждой игровой площадке, закрываются крышками. Для игр и развлечений размещены качели-балансиры, горки, физкультурное оборудование.

На территории участка имеется экологическая тропа, цветник, мини - огород с овощными культурами, где дети проводят наблюдения, труд в природе, экспериментирование.

На протяжении учебного года поддерживалась материально-техническая база ДОУ, приоритетным стало:

- к началу нового учебного года проведение текущего ремонта: групповых помещений, прачечной, пищеблока;**
- эстетическое оформление музыкально-физкультурного зала, коридоров, информационных стендов.**

Площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) отсутствуют, что ограничивает ДОУ в использовании вариативных форм дошкольного образования.

Соблюдение мер комплексной безопасности.

Комплексная безопасность ОУ является целью, процессом и результатом реализации следующих основных мер и мероприятий:

- 1. Плановые мероприятия антитеррористической защищенности;**
- 2. Организация охраны здания и территории;**
- 3. Плановые мероприятия по гражданской обороне;**
- 4. Выполнение норм пожарной безопасности;**
- 5. Выполнение требований по электробезопасности;**
- 6. Плановые мероприятия в области охраны труда;**
- 7. Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности;**
- 8. Профилактика дорожно-транспортного травматизма;**
- 9. Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций;**
- 10. Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.**

Выводы: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ведется целенаправленная работа по соблюдению мер комплексной безопасности.

Проблема: спортивная площадка не имеет безопасного покрытия, недостаточно оборудована для реализации физического развития детей; есть потребность в детской игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, физическое развитие в ДООУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами.

Ежегодно ДООУ заключает договор «Об организации медицинского обслуживания» с ГБУ ЦРБ г. участковая больница с. Прикумское, ГБУЗ СК «Минераловодская РБ» г. Минеральные Воды.

С целью повышения качества и эффективности целенаправленной деятельности в ДООУ разработана и реализуется:

- система физкультурно-оздоровительной деятельности и профилактики заболеваемости;
- модель организации оптимальной двигательной активности детей в течение дня;
- технология комплексного воздействия на организм дошкольника.

В ДООУ были использованы следующие формы работы:

- утренняя гимнастика в группах (в тёплое время года – на улице) – ежедневно;
- физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю;
- физкультурные занятия на свежем воздухе – 1 раз в неделю;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день;
- спортивные развлечения и праздники – 1 раз в месяц;
- оздоровительная ходьба – ежедневно;
- гимнастика после сна – ежедневно;
- минутки здоровья – ежедневно.

Задача воспитания здорового ребенка традиционно решалась в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья формируются в семье. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье;
- учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДООУ;
- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ;
- пропаганда здорового образа жизни;

-консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Вывод: в ДООУ созданы благоприятные условия для развития воспитанников, осуществляется качественный присмотр и уход за детьми, что способствует сохранению, укреплению и охране их здоровья.

Оценка качества организации питания

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

ВДООУ организовано четырех разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник на основе примерного циклического десятидневного меню, разработанного специалистами отдела питания управления образования и утвержденного заведующим ДООУ. Меню разработано по принципу рационального питания:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых качеств;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона (в повседневный рацион включены все основные группы продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др);
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей в дошкольных учреждениях.

В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная С -витаминизация третьего блюда.

Кормление детей проводится в группах. В группах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные объемы потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода.

Производственный контроль:

Соблюдались все санитарные требования к состоянию пищеблока, к поставляемым продуктам питания, к транспортировке, хранению, к

приготовлению и раздаче блюд, к личной гигиене пищеблока, к организации приема пищи детьми в группах.

Выводы: дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе качества образования в МКДООУ детском саду № 27 «Ромашка» с. Дунаевка.

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ДООУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДООУ в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества образования, система контроля внутри ДООУ включает себя интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современных условиях.
2. Характеристика педагогической деятельности педагогов.
3. Рейтинг методической активности.
4. Карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг).
5. Карта затруднений педагогов.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить работу таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность

профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно–образовательного процесса в учреждении в целом.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В мониторинге предметно–развивающей среды мы обозначили три основных позиции и разработали для них оценочный инструментарий.

- Оценка предметно развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- Оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- Оснащение центров развития детей в группах;
- Мониторинг семьи направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, сделаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДООУ, индивидуальные консультации и т.д.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Из 100 % воспитанников 92 % успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали стабильно хорошие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.05.2024 по 24.05.2024 проведено анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- родители (законные представители), положительно оценивающие доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- родители (законные представители), удовлетворенны компетентностью работников ДООУ – 100 %;
- родители (законные представители), удовлетворенны материально-техническим обеспечением ДООУ – 85 %;
- родители (законные представители), удовлетворенны качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- родители (законные представители), которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в учреждении выстроена внутренняя система оценки качества образования, контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Основные направления развития ДООУ в новом году:

-создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;

-совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, особенности, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;

-развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями;

-повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

II блок

результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/ 100 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / 100/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 /12,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующей МКДОУ
детским садом № 27 «Ромашка»

Н.П.Копанева