

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МКДОУ
детского сада № 27 «Ромашка» с. Дунаевка

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МКДОУ детского сада № 27
«Ромашка» с. Дунаевка
от 29.08.2025 г. № 59-о/д

И.о заведующего _____ Н. П. Копанева



**Программа по организации наставничества в
муниципальном казенном дошкольном образовательном
учреждении детском саду
№ 27 «Ромашка» с. Дунаевка**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по организации наставничества в ДОУ
Основные цели, задачи программы	Цель: Оказание помощи педагогу по созданию в ДОУ условий их профессионального становления с применением эффективных методов и форм повышения компетентности и профессионального мастерства. Задачи: 1. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; -формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы; - формировать умения определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения; - оказать помощь во внедрении технологий и распространения собственного опыта. 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности профессионального мастерства педагога.
Сроки реализации программы	2025-2026 учебный год
Составитель программы	Педагог – наставник Копанева Наталья павловна
Участники программы	Заведующий ДОУ, Педагог-наставник – Копанева Н. П. Наставляемый – воспитатель Шклярова Е. С.
Ожидаемые результаты Программы	Педагог ДОУ приобретет возможность личностного и профессионального роста. Улучшится качество образовательного процесса в ДОУ.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.

- Слабая мотивация труда и дальнейшего профессионального роста.
- Неумение применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Цель: Оказание помощи педагогу по созданию в ДОУ условий профессионального становления с применением эффективных методов и форм повышения компетентности и профессионального мастерства.

Задача:

1. Развить способности педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности

2. Оказать практическую помощь воспитателю в развитии профессионального роста, приобретении необходимых компетенций и успешной самореализации, раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала как наставника, так и наставляемого через реализацию индивидуальной образовательной траектории.

Ожидаемый результат. Педагог приобретет возможность личностного и профессионального роста – повысится категория. Улучшится качество образовательного процесса в ДОУ.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основной задачей работы с педагогом, не работавшим более 2-х лет является повышение качества и эффективности образовательного процесса в ДОУ и стимулирование роста уровня профессионально - педагогической компетентности педагога.

I. Подготовительный этап реализации программы включает в себя:

- Изучение локальных актов ДОУ о наставничестве.
- Закрепление педагога за педагогом – наставником.
- Составление персонализированной программы с учетом индивидуальных затруднений и предложений всех участников Программы.

II этап Реализационный включает в себя:

- Изучение теоретического основания и содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой;
- Совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми;
- Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы;
- Показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов наставником для наставляемого;
- Консультации для наставляемого педагога по работе с родителями, по самообразованию;
- Обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.

III этап реализации программы - итоговый включает в себя:

- Посещение наставляемого педагога открытых мероприятий разных уровней;
 - Анализ результатов работы и подведение итогов работы за год (обобщение опыта).
- Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение наставляемым педагогом целей и задач в период наставничества.

Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля. Контроль за реализацией программы включает: посещение занятий и других мероприятий проводимые педагогом - наставником и наставляемым педагогом. В конце учебного года результаты работы по наставничеству представляются на итоговом педагогическом совете.

4. ДОРОЖНАЯ КАРТА НАСТАВНИЧЕСТВА

Содержание работы	Формы и методы работы	Сроки
Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения	Изучение документов	октябрь
Мониторинг детского развития. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, ознакомление с диагностическим материалом.	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, ознакомление с диагностическим материалом.	октябрь
Помощь в планировании образовательного процесса в ДОУ	Изучение всех видов планирования (перспективного, календарного), изучение методической литературы.	октябрь
Оформление и ведение документации в группе	Изучение документации в группе и правильность ее ведения наставляемым, обсудить, дать советы.	октябрь
Проведение родительского собрания	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие наставляемого педагога в подготовке.	По годовому плану
Выбор темы по самообразованию	Подготовка плана по самообразованию. Подбор литературы по самообразованию.	ноябрь
Виды и организация режимных моментов	Просмотр воспитателем режимных моментов, ответы на вопросы наставляемого.	ноябрь
Подготовка и проведение занятий	Просмотр педагогом - наставником занятий, обсуждение задач, технологий и результативности.	ноябрь
Организация и проведение прогулки (все составляющие части)	Посещение прогулок у педагога - наставника, изучение методической литературы	декабрь
Методика проведения праздников	Участие в подготовке к празднику, просмотр мероприятия, обсуждение.	декабрь
РППС в детском саду	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	декабрь
Сюжетно – ролевые игры	Консультация, просмотр проведения сюжетной игры педагогом - наставником, обсуждение.	январь
Речевое развитие детей	Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты), познакомить с картотекой речевых игр.	январь
Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	Консультация, советы по целесообразности их использования.	январь
Проектная деятельность	Подготовка проекта совместного с	февраль

дошкольников	родителями, помощь в выборе форм и методов работы	
Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ	Изучение опыта работы коллег, изготовление оборудования для физкультурного уголка, изучение картотеки гимнастики после сна	февраль
Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья	Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья	февраль
Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника. март	март
Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.).	Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.	март
Информирование родителей о жизни детей в детском саду	Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления	март
Проведение открытого занятия	Участие в подготовке открытого занятия, проведение наставляемым и обратная связь от педагогов ДОУ, обсуждение результатов с педагогом – наставником	апрель
Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей	Контроль, помощь в проведении по необходимости.	апрель
Отчет наставляемого педагога по теме самообразования	Помощь в подготовке отчета наставляемому	май
Подготовка к летне - оздоровительной компании	Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка	май
Подведение итогов работы по наставничеству.	Мониторинг реализации Программы, пожелания на будущее	май